

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
АО «Мукомольный завод «МуЗа»  
И. Н. Кравченко  
«28» апреля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института агроэкологии  
  
Е. А. Минаев  
«28» апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции  
растениеводства и животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское  
2023

Рабочая программа Учебной сельскохозяйственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – Калганов А. А., кандидат биологических наук

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии  
Института агроэкологии

- Генеральный директор  
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



А. Н. Покатилова  
кандидат сельскохозяйственных наук

И. Н. Кравченко

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат биологических наук

Н. В. Киреева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели практики.....   | 4  |
| 2. Задачи практики.....   | 4  |
| 3. Вид, тип практики и формы ее проведения .....  | 4  |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....  | 4  |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....  | 4  |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....   | 4  |
| 5. Место практики в структуре ОПОП .....  | 5  |
| 6. Место и время проведения практики.....   | 5  |
| 7. Организация проведения практики.....   | 6  |
| 8. Объем практики и ее продолжительность.....   | 6  |
| 9. Структура и содержание практики .....  | 7  |
| 9.1. Структура практики .....   | 7  |
| 9.2.Содержание практики .....   | 8  |
| 10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....   | 8  |
| 11.Охрана труда при прохождении практики.....   | 9  |
| 12.Формы отчетности по практике .....   | 11 |
| 13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 12 |
| 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики .....  | 12 |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 14 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций ....                                       | 15 |
| 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики .....   | 16 |
| 15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....   | 17 |
| 16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....   | 18 |
| Приложения .....  | 19 |
| Лист регистрации изменений .....  | 22 |

## 1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Целями учебной сельскохозяйственной практики, реализуемой в форме практической подготовки являются:** формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ходе учебного процесса и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

### Задачи практики:

- ознакомиться с почвенно-климатическими условиями, структурой посевных площадей и системой севооборотов хозяйства;
- определить степень засоренности посевов, составить карты засоренности полей, разработать мероприятия по борьбе с сорняками;
- освоить приемы выполнения регулировок сельскохозяйственных машин и технологического оборудования, применяемого для выполнения механизированных работ при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: сельскохозяйственная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общепрофессиональных:**

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **профессиональных:**

- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПК-7).

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

#### Индикаторы достижения компетенций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | знания  | умения  | навыки   |
| ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и | Обучающийся должен знать основные законы естественнонауч- | Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения | Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно- |

|   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий | ных дисциплин – (Б2.В.01(У) – 3.1) | сельскохозяйственной продукции – (Б2.В.01(У) – У.1) | коммуникационных технологий – (Б2.В.01(У) – Н.1) |
|---|------------------------------------|---|--|

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | знания   | умения   | навыки  |
| ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся должен знать технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – 3.2) | Обучающийся должен уметь комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – Н.2) |

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная сельскохозяйственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.01(У)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная сельскохозяйственная практика проводится после освоения дисциплин «Ботаника», «Информатика», «Математика и математическая статистика», «Химия неорганическая и аналитическая», «Генетика растений и животных», «Зоология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Физика», «Химия органическая».

Учебная практика необходима так же для изучения дисциплин ОПОП ВО: «Химия физическая и коллоидная», «Микробиология», «Сельскохозяйственная экология», «Цифровые технологии в АПК», «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», «Технология хранения продукции растениеводства», «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия», «Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Сельскохозяйственная радиология», «Технология переработки и хранения продукции животноводства» и др.

## 6. Место и время проведения практики

Учебная сельскохозяйственная практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры и в организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на основе договоров на проведение практики).

Местом проведения производственной технологической практики могут являться сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации: ОАО СХП «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», ОАО АПО «Муза», ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии «Челябинский», и другие предприятия, и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения технологических циклов при производстве сельскохозяйственной продукции.

Практика проводится на 2 курсе вначале 3 семестра в соответствии с календарным учебным графиком и на 3 курсе – для обучающихся заочной формы обучения.

## **7. Организация проведения практики**

Продолжительность и содержание учебной сельскохозяйственной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практической подготовки; изучает и обобщает отчетность по практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практической подготовки из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение.

Руководители по практической подготовке от кафедры по учебной практике:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед практикой;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программой практики, индивидуальными заданиями и направлением на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнением обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики Очная форма обучения

| № п/п              | Разделы (этапы) практики                       | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах |  |  |   | Формы текущего контроля     |
|--------------------|--|---|--|--|---|-----------------------------|
|                    |  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция                         | Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования | Камеральная обработка результатов полевых исследований | Самостоятельная работа (изучение литературно-справочного материала и подготовка отчета по практике) |                             |
|                    |  |   |  |  |   |                             |
| 1                  | Подготовительный                               | 2   | -  | -  | -   |                             |
| 2                  | Теоретический                                  | -   | 12   | -  | 30  | проверка отчета по практике |
| 3                  | Практический                                   | -   | 22   | 24   | -   | проверка дневника           |
| 4                  | Заключительный (подготовка отчета по практике) | -   | -  | -  | 18  | проверка отчета по практике |
| Итого (акад. час.) |  | 2   | 34   | 24   | 48  |                             |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                       | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах |  |  |   | Формы текущего контроля     |
|-------|--|---|--|--|---|-----------------------------|
|       |  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция                         | Подготовка к полевой работе, полевые и лабораторные исследования | Камеральная обработка результатов полевых исследований | Самостоятельная работа (изучение литературно-справочного материала и подготовка отчета по практике) |                             |
|       |  |   |  |  |   |                             |
| 1     | Подготовительный                               | 2   | -  | -  | -   |                             |
| 2     | Теоретический                                  | -   | -  | -  | 42  | проверка отчета по практике |
| 3     | Практический                                   | -   | -  | -  | 46  | проверка дневника           |
| 4     | Заключительный (подготовка отчета по практике) | -   | -  | -  | 18  | проверка отчета по практике |

|                    |   |   |   |     |  |
|--------------------|---|---|---|-----|--|
| Итого (акад. час.) | 2 | - | - | 106 |  |
|--------------------|---|---|---|-----|--|

## 9.2. Содержание практики

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком проведения практики, формой подготовки отчета, дневника и сопроводительных документов, получить индивидуальное задание на практику, составить план (график) прохождения практики и согласовать документы с ответственным по практической подготовке, пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

На 2-ом теоретическом этапе обучающийся должен ознакомиться с краткой характеристикой хозяйства или предприятия, его расположением и природно-климатических условиях, основных направлениях хозяйственной деятельности (специализация), общей площадью пахотных земель, видами возделываемых культур, валовым сбором и урожайностью основных видов сельскохозяйственных культур, наличием и составом машинно-тракторного парка.

На 3-ем практическом этапе обучающийся знакомится с техникой безопасности при проведении полевых работ, наблюдает и участвует в основных технологических операциях, проводимых на сельскохозяйственных угодьях предприятия, в том числе уборке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение. Основные виды выполняемых работ практикантом на своем рабочем месте (изложить в виде дневника).

На 4-ом заключительном этапе обучающийся готовит и оформляет отчет и дневник практики, в котором необходимо отразить личное мнение будущего специалиста о состоянии хозяйственной деятельности предприятия (отдельного участка). Отметить видимые недостатки и разработать краткие предложения о внедрении организационно-технических мероприятий по совершенствованию производственной деятельности хозяйства или отдельного участка, на котором студент проходил практику.

При прохождении учебной сельскохозяйственной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на учебной сельскохозяйственной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 14 (7 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz402.pdf>

### Перечень примерных тем индивидуальных заданий

1. Природно-климатические условия хозяйства.
2. Основные направления производственной деятельности хозяйства.
3. Сорная растительность, встречаемая на сельскохозяйственных угодьях (по рассмотренным культурам).
4. Применяемые средства химизации.
5. Применяемые севообороты в хозяйстве.
6. Перечень сельскохозяйственных машин, используемых в хозяйстве.
7. Какие сельскохозяйственные агрегаты применяются при уборке сельскохозяйственных культур (по рассмотренным культурам)?
8. Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственных культур в хозяйстве (по рассмотренным культурам).

9. Оценка качества продукции, закладываемой на хранение (по рассмотренным культурам).

## **11. Охрана труда при прохождении практики**

### **Техника безопасности при работе в полевых условиях**

Ответственность за обеспечение безопасных и здоровых условий труда в экспедициях и при полевых работах возлагается на руководителей экспедиционных работ, на каждого участника экспедиции.

Следует помнить, что хорошая предварительная подготовка и добротное снаряжение не смогут полностью застраховать участников экспедиций от трудных ситуаций из-за стихийных бедствий или внутренних неурядиц. Для преодоления различных трудностей участника экспедиции, прежде всего, должны обладать высокими моральными качествами (умением подчинить личные интересы интересам коллектива, постоянная забота о товарищах и т. д.).

Участники экспедиции должны помнить, что сохранение жизни и здоровья, успешное выполнение учебных или научно-производственных планов зависит от дисциплинированности самих участников, от четкой организации работ и строгого выполнения распорядка дня.

Лица, выезжающие на полевые участки, перед выездом обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания к участию в работе в полевых условиях не допускаются.

Руководитель группы обязан принимать безотлагательные меры при любом нарушении распорядка дня, дисциплины, правил техники безопасности вплоть до отстранения нарушителя от работы.

При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях руководство группы обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места.

Практика обычно проходит в период активности иксодовых или энцефалитных клещей, поэтому во время экскурсий в лес (2-4 дни практики) необходимо надевать специальную защитную одежду или приспособить обычную. Для этого рубашку следует заправить в брюки, манжеты рукавов плотно подогнать к телу, плотно застегнуть ворот, брюки заправить в сапоги или носки. Находясь в лесу, каждые 30-40 мин необходимо осматривать друг друга.

При выходе из леса тщательно осмотрите одежду, белье, тело. Обнаруженных клещей нужно немедленно уничтожить (лучше сжечь). Присосавшегося клеща необходимо смазать маслом, жиром или вазелином и через некоторое время осторожно вынуть, не оборвав при этом его хоботка. Место укуса обработать йодом, после необходимо обратиться в лечебно-профилактическое учреждение, принеся с собой вынутого клеща, завернутого во влажную тряпочку. Для отпугивания клещей можно использовать репелленты типа ДЭТА, РЭДЭТ, ПРЭТИКС.

В период прохождения маршрута запрещается самостоятельная отлучка членов группы. Границы территории, за пределы которых выход без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем группы.

В труднопроходимых и редконаселенных районах одиночные маршруты, а также работа на воде в одиночку категорически запрещаются. При выполнении задания группой в составе двух и более человек один из них должен быть назначен старшим, ответственным за безопасное ведение работ, распоряжения которого для всех членов группы являются обязательными.

В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т. п. во время совершения маршрута, когда продолжение движения сопряжено с повышенной опасностью, необходимо прервать движение, укрыться в безопасном месте и переждать непогоду. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием наиболее слабого участника. Временное оставление пострадавшего в одиночестве допускается лишь в исключительных случаях при условии, если оставшийся может дожидаться помощи в безопасности.

Подъем и спуск по крутым склонам должны проводиться с обязательной взаимопомощью, длинными зигзагами («серпантином»). Запрещается подъем прямо вверх («в лоб»). В

случае вынужденного движения таким способом необходимо держаться на минимальном расстоянии друг от друга.

При проведении маршрутов в лесу особенно строго должны соблюдаться правила зрительной и голосовой связи. При передвижении лесные завалы следует обходить. Вынужденное передвижение по лесным завалам должно осуществляться с максимальной осторожностью во избежание провала через прогнившие деревья. При малейшем признаке лесного пожара (запах гари, бег зверей и полет птиц в одном направлении) группа должна выйти к ближайшей речной долине или поляне. Запрещается во время грозы укрываться от дождя под высокими и отдельно стоящими деревьями. При работе в речных долинах и оврагах с крутыми обрывистыми склонами передвижение и осмотр обнажений (во избежание опасности обвала, оплыва, падения камней и деревьев) должно производиться очень осторожно. Запрещается передвижение вблизи кромки берегового обрыва.

Передвижение по болотам и гарям без проторенных дорог должно производиться с интервалом между людьми не менее 2-3 м. «Окна» в болотах, покрытые яркой сочной зеленью, следует обходить.

Запрещается курить и пользоваться открытым огнем в огнеопасных местах (вблизи сухой травы, в кузовах машин и пр.).

Обувь должна быть просторной, прочной и легкой.

При выполнении различного рода работ часто возникают мелкие повреждения, или микротравмы: потертости, ссадины, царапины, колотые и резанные раны. В следствии осложнений такие микротравмы могут являться причиной длительной нетрудоспособности, вызывают нагноение. Никогда не следует тереть или мыть раны. Нужно обтереть загрязненные края раны (но не рану) ватой, бинтом, смоченными в спирте, йоде или бриллиантовой зелени и закрыть стерильной повязкой. Можно привязать подорожник.

Перегревание может наступить не только в 40-град. жару, но и при более низких температурах, обычно хорошо переносимых. Такие температуры могут стать опасными для человека, непродуманно одетого, особенно, если на нем одежда из синтетических материалов, плохо проводящих влагу. Перегреванию способствует мышечная работа, особенно в плотной одежде и при повышенной влажности воздуха. Работающий начинает испытывать сильную жажду, сухость во рту, вялость, обливается потом, лицо краснеет, появляется головная боль, головокружение, одышка, сердцебиение, тошнота, иногда рвота, шум в ушах, мелькание перед глазами. Если своевременно не прекратить физическую работу, не перейти в более прохладное место, в тень, то может наступить тепловой удар. Пострадавший теряет сознание, кожа становится сухой, дыхание и сердцебиение учащается, появляется подергивание мышц, температура тела повышается до 41° и выше. При солнечном ударе потеря сознания может наступить внезапно.

При появлении признаков удара пострадавшего надо уложить в прохладное место (в тень, под навес) на подстилку, лучше на легком ветру, слегка приподняв голову, шею освободить от стесняющей одежды, протереть влажной тряпочкой голову, шею, обмакнуть лицо, смачивать и обрызгивать холодной водой голову и грудь. Можно дать выпить солоноватой воды. Если дыхание ослаблено, редко, то необходимо приступить к искусственному. Не следует давать нюхать нашатырный спирт. Когда пострадавший придет в себя, ему дают обильное прохладное питьё, крепко заваренный холодный чай.

Если насекомое попало в ухо, то оно не может повернуться там, чтобы выбраться. Надо накапать в ухо теплого вазелинового или растительного масла, а затем лечь на бок (на засоренное ухо). Можно также промыть ухо теплой водой.

#### **Техника безопасности при работе с ручным инвентарем и оборудованием**

Используемый для работы ручной инвентарь (лопаты, мотыги, вилы) должен быть хорошо заточен. Рукоятки инструмента должны изготавливаться из сухого дерева твёрдых пород (дуб, клён, кизил, рябина, берёза). Поверхность рукоятки должна быть гладкой, ровно зачищенной, без трещин, сколов, заусенцев и сучков, с продольным расположением волокон по всей длине. Нельзя допускать, чтобы рабочие части болтались на черенках.

Получив инвентарь, запрещается оставлять его в непредназначенных для этого местах или бросать на дороге, рекомендуется держать его в руках черенком вверх. На время пере-

рыва для отдыха или обеда инвентарь складывают в установленном месте так, чтобы не загрязнять ручки и рукоятки. Запрещается бросать инструмент и класть вилы и грабли зубьями вверх. Нельзя оставлять инструмент на полянках, хранить в снопах, траве, стогах, копнах сена.

При работе необходимо надевать резиновую или кожаную обувь во избежание травмирования ног при работе с мотыгами, лопатами и др. Работать тяпкой разрешается не ближе чем на 0,5 м от ног. Во время работы с ручным инструментом нужно постоянно наблюдать за действиями рядом работающих товарищей, чтобы не нанести им травму и не получить ее от них.

Теодолиты и нивелиры разрешается доставлять к месту работ только в футлярах, не допуская в них хранения посторонних вещей. В конце рабочего дня инструмент необходимо очистить от пыли и грязи, обращая особое внимание на мерные ленты и рулетки. Чистку оптической части приборов можно производить только специальной кисточкой или фланелью.

Если при работе в поле начинается дождь, то геодезические инструменты следует убрать в футляры и закрыть специальными чехлами.

Переносить инструмент со станции на станцию разрешается только в вертикальном положении штатива. Нельзя оставлять собранный инструмент прислоненным к стене, стволам деревьев, сложенным на землю.

Измеряя расстояния мерной лентой, необходимо следить, чтобы не образовались витки, «жучки», которые во всех случаях без исключения при натяжении ленты ведут к ее поломке. На незначительные расстояния мерную ленту можно переносить в развернутом положении, но обязательно вдвоем. При работе с лентой вблизи дорог нужно внимательно следить за тем, чтобы по ней не проехал транспорт.

## **12. Формы отчетности по практике**

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении учебной сельскохозяйственной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя практики. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа учебной практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |   |  | Наименование оценочных средств                           |
|---|--|---|--|--|
|   | знания   | умения  | навыки   |  |
| ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий | Обучающийся должен знать основные законы естественнонаучных дисциплин – (Б2.В.01(У) – 3.1) | Обучающийся должен уметь решать стандартные задачи в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции – (Б2.В.01(У) – У.1) | Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий – (Б2.В.01(У) – Н.1) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

ПК-7. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |  |   | Наименование оценочных средств                           |
|---|--|--|---|--|
|   | знания   | умения   | навыки  |  |
| ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся должен знать технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – 3.2) | Обучающийся должен уметь комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – У.2) | Обучающийся должен владеть навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними – (Б2.В.01(У) – Н.2) | Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы |

#### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б2.В.01(У) – 3.1                        | Обучающийся не знает основные законы естественнонаучных дисциплин  | Обучающийся слабо знает основные законы естественнонаучных дисциплин  | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные законы естественнонаучных дисциплин                                | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные законы естественнонаучных дисциплин              |
| Б2.В.01(У) – У.1                        | Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Обучающийся слабо умеет решать стандартные задачи в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать стандартные задачи в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Обучающийся умеет решать стандартные задачи в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции     |
| Б2.В.01(У) – Н.1                        | Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий      | Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий      | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий           | Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач с применением информационно-коммуникационных технологий |

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики                               |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б2.В.01(У) – 3.3                        | Обучающийся не знает технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся слабо знает технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологические операции возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| Б2.В.01(У) – У.3 | Обучающийся не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними              | Обучающийся слабо умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними              | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними         | Обучающийся умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними                       |
| Б2.В.01(У) – Н.3 | Обучающийся не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся слабо владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Обучающийся свободно владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними |

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 14 (7 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz402.pdf>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| 1. Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ.<br>2. Роль сельскохозяйственной техники в агропромышленном комплексе.<br>3. Основы технологии возделывания сельскохозяйственных культур<br>4. Какие рекомендуемые нормы высева зерновых культур в зонах Челябинской области? | ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий |
| 5. Основные агрегаты для выполнения технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за   | ИД-1пк-7 Комплектует агрегаты для выполне-  |

|  |  |
|--|--|
| ними;<br>6. основные технологические процессы, назначения и характеристики основного технологического оборудования;<br>7. критерии и методики оценки отдельных технологических операций. | ния технологических операций возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними |
|--|--|

#### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Учебная сельскохозяйственная практика : методические указания для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства / составитель Калганов А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2023 .— 17 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 14 (7 назв.) .— 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz402.pdf>

##### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетную книжку в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в директорат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

| Шкала                        | Критерии оценивания   |
|------------------------------|---|
| Оценка «отлично»             | - наличие отчетных документов,<br>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций   |
| Оценка «хорошо»              | - наличие отчетных документов,<br>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,<br>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,<br>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка «удовлетворительно»   | - наличие отчетных документов,<br>- демонстрация общетеоретической подготовки,<br>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,<br>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах                     |
| Оценка «неудовлетворительно» | - отсутствие отчетных документов,<br>- слабая общетеоретическая подготовка,<br>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,<br>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки  |

### **14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература:**

1. Основы агрономии : учебник / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216722>

2. Сельскохозяйственные машины и орудия : учебное пособие / М. М. Константинов, А. П. Козловцев, В. А. Шахов [и др.] ; под редакцией М. М. Константинова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-6047813-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249995>
3. Практикум по технологии производства продукции растениеводства : учебник / В. А. Шевченко, И. П. Фирсов, А. М. Соловьев, И. Н. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1626-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211640> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ухтверов, А. М. Основы общего животноводства : практикум : учебное пособие / А. М. Ухтверов. Самара : СамГАУ, 2020. 132 с. ISBN 978-5-88575-622-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/164570>

#### **Дополнительная литература:**

1. Овощеводство защищенного грунта : учебно-методическое пособие / Г. М. Мустафеев, А. Ч. Сапукова, А. А. Магомедова, С. М. Мурсалов. Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. 53 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/175378>
2. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45059-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284102>
3. Глухих, М. А. Биологические основы агрономии. Практикум / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45079-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284099>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
2. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobases.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

- Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022.

## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –103, 105, 200, 207, 210, 304, 306, 307.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

В соответствии с паспортами лабораторий.

## Приложения

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**  
направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**  
уровень высшего образования – **бакалавриат**  
форма обучения – **очная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П..

(ФИО, подпись)

[hjfyakova.m@mail.ru](mailto:hjfyakova.m@mail.ru)

\_\_\_\_\_

T-2

\_\_\_\_\_.

(ФИО, подпись)

Миасское  
202\_



**ДНЕВНИК**  
учебной сельскохозяйственной практики  
обучающегося

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(ФИО)

по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| № п/п | Число и месяц проводимых мероприятий | Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов | Оборудование и приспособления | Отметка руководителя |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|
|       |                                      |   |                               |                      |
|       |                                      |   |                               |                      |
|       |                                      |   |                               |                      |
|       |                                      |   |                               |                      |



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной сельскохозяйственной практики, предназначенной для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, разработанную кандидатом биологических наук Калгановым А.А., доцентом кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа учебной сельскохозяйственной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся (ЮУрГАУ-П-05-111/01-22).

Программа учебной сельскохозяйственной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной сельскохозяйственной практики является формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ходе учебного процесса и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Задачи учебной сельскохозяйственной практики: ознакомиться с почвенно-климатическими условиями, структурой посевных площадей и системой севооборотов хозяйства; определить степень засоренности посевов, составить карты засоренности полей, разработать мероприятия по борьбе с сорняками; освоить приемы выполнения регулировок сельскохозяйственных машин и технологического оборудования, применяемого для выполнения механизированных работ при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа учебной сельскохозяйственной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## РЕЦЕНЗЕНТ

Генеральный директор  
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Кравченко И.Н.